

Závěrečné hodnocení rozvojového programu MŠMT
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců
z třetích zemí za rok 2014
 (č. j.: MŠMT-33286/2013)

1) Identifikační údaje právnické osoby – žadatele o dotaci

Právnická osoba: Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615

Sídlo: Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernštejnem

IČ: 43379516

Jméno, telefon a email odpovědné osoby: Mgr. Martin Horák, 566 550 401,
horak.m@zsbystrice.cz**2) Vyúčtování poskytnutých finančních prostředků**a) *Skutečná výše finančních prostředků poskytnutých krajským úřadem jednotlivým právnickým osobám*

v Kč

	CELKEM	MP celkem	z toho pedagogičtí pracovníci:		nepedagogičtí pracovníci:		Odvody pojistného	Odvody FKSP	ONIV
			platy	OON	platy	OON			
ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	5070	3755	3755	0	0	0	1277	38	0
Kraj celkem									

b) *Skutečná výše finančních prostředků použitých jednotlivými právnickými osobami*

v Kč

	CELKEM	MP celkem	z toho pedagogičtí pracovníci:		nepedagogičtí pracovníci:		Odvody pojistného	Odvody FKSP	ONIV
			platy	OON	platy	OON			
ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	5070	3755	3755	0	0	0	1277	38	0
Kraj celkem									

* Údaj musí odpovídat skutečnému použití poskytnutých finančních prostředků na odvody pojistného nebo FKSP. Za oprávněné použití však lze považovat pouze prostředky ve výši 34 % prostředků použitých na plnění, která zakládají povinnost odvodů pojistného; v případě FKSP 1 % prostředků použitých na platy.

c) Nevyčerpané finanční prostředky – vratky odvedené právníckými osobami do rozpočtu krajského úřadu (jako variabilní symbol u vratky uveďte prosím č. j. rozhodnutí o poskytnutí dotace)

	CELKEM	MP celkem	v Kč						
			z toho pedagogičtí pracovníci:		nepedagogičtí pracovníci:		Odvody pojistného	Odvody FKSP	ONIV
			platy	OON	platy	OON			
ZŠ Bystřice n. P., Nádražní 615	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kraj celkem									

3) Informace za JEDNOTLIVÉ ŠKOLY

a) Informace o použitých finančních prostředcích na rozvojový program

- Nenároková složka formou odměn pro 1 pedagoga:

1. Pedagog: odměny 3 755 Kč

- doklady uloženy v administraci: mzdy, finanční účetnictví

b) Průběh vzdělávání

- počet žáků:

Rok 2014	Počet žáků
leden	1
únor	1
březen	1
duben	1
květen	1
červen	1
červenec	X
srpen	X
září	1
říjen	1
listopad	1
prosinec	1
Celkový počet vzdělávaných žáků	1

- jednotliví žáci:

Jméno Státní příslušnost	Datum přijetí ke vzdělávání na české ZŠ
Aguilar Orianna -Venezuela	od 30.8. 2012

- učebnice a učební pomůcky, vzdělávací portály, se kterými bylo pracováno (uveďte úplnou bibliografii nebo přesný popis);

učebnice:

- Jitka Cejnová : Česky prosím Starter (učebnice češtiny pro cizince)
Česky prosím I (uč. + PS) +CD
Česky prosím II (uč. + PS) +CD nakl. Karolinum 2012
- Pavučinka – soubor pravopisných cvičení s logickým vyvozováním – Tobiáš
- Písanka pro 1. roč. ZŠ – soubor sešitů
- Španělsko-český, česko-španělský kapesní slovník (LINGEA)
- Český jazyk a Čítanka pro 8. roč. ZŠ nakl. FRAUS
- Opakujeme češtinu ve 3. – 5. Ročníku, PS Nová škola
- Člověk a jeho svět, Naše vlast, učebnice Alter
- Člověk a jeho svět, Putování po české republice, učebnice Alter
- Člověk a jeho svět, Putování po české republice, pracovní listy k učebnici
- Člověk a jeho svět, Obrazy ze starších českých dějin, učebnice Alter
- Člověk a jeho svět, Obrazy ze starších českých dějin, pracovní listy k učebnici
- Člověk a jeho svět, Obrazy z novějších českých dějin, učebnice Alter
- Člověk a jeho svět, Obrazy z novějších českých dějin, pracovní listy k učebnici
- Obrazy z českých dějin pro 4. A 5. ročník ZŠ, Alter
- Průvodce sváteční časem , Valburga Vavřinová, Albra, SPL PRÁCE
- Práva dítěte, Roman David, Nakladatelství Olomouc
- Š-Č a Č-Š kapesní slovník LINGEA, kolektiv
- Vlastivěda 5 - ČR jako součást Evropy, učebnice, NOVÁ ŠKOLA, s.r.o
- Vlastivěda 4 - Poznáváme naši vlast, NOVÁ ŠKOLA, s.r.o
- Vlastivěda 4 - Hlavní události nejstarších českých dějin, NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.

programy:

Český jazyk ALTER – výukový program pro nácvik pravopisu a gramatiky pro 2. st. ZŠ

portály:

- <http://www.inkluzivniskola.cz/>
- <http://www.czech.cz/cz>
- <http://www.venezuela.cz/>
- http://www.mzv.cz/jnp/cz/encyklopedie_statu/jizni_amerika/venezuela/

metodiky, články a pracovní listy z www.rvp.cz:

- <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/13613/prijimani-zaku-s-odlisnym-materskym-jazykem-do-skol.html/>
- <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/11085/zaclenovani-zaku-cizincu-do-ceskych-skol.html/>
- <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=2151> – z odkazu byly mimo jiné staženy překladové slovníky do vybraných předmětů
- **metodická pomůcka** vytvořená výchovnou poradkyní – na školní intranet byl vložen seznam odkazů a návodů, jak pracovat s žákem s OMJ
- Pracovní listy: Sociokulturní minimum pro cizince: “Oslovení“, „Kouzelná slova“ – výchovná poradkyně vytvořila pracovní listy s pomocí publikace Sociokulturní minimum pro cizince – odstranění ukrajinštiny, přizpůsobení textů potřebám žákyňě <http://www.nebelvir.cz/SKMpMC-ukrajinstina>

- Sociokulturní minimum pro cizince – používáno jako metodický materiál pro předání informací žáky <http://www.nebelvir.cz/SKMpMC-ukrajinstina>
- opatření přijatá v souvislosti se zařazením jednotlivých žáků do výuky v dané škole a další informace související s průběhem této výuky;

Organizace výuky:

žák:

- si osvojí základní slovní zásobu probíraných témat a povede si vlastní slovník
- orientuje se v jednoduché textu a vyhledá klíčová slova
- vyhledá odborné názvy na internetu (ve svém jazyce) a jejich význam si popíše do sešitu (ve svém jazyce)
- doplní klíčová slova do schématu nebo přiřadí k obrázkům
- zapojí se do realizace projektů a ve spolupráci se spolužákem zpracuje zadaný úkol
- vypracuje referát na vybrané téma (ve svém jazyce, klíčová slova bude znát v češtině)

Pedagogické postupy:

- individuální vysvětlování zadání úkolů, používání obrázkových a překladových slovníků;
- důraz na zapojení při skupinové práci;
- využívání názorných pomůcek;
- speciální pracovní listy;
- samostatná práce.

Pedagogové se zaměřují především na rozvoj vyučovacího jazyka, a to ve všech předmětech; obsah učiva jednotlivých předmětů se přizpůsobuje aktuálním jazykovým možnostem žáka.

- další charakteristiky nadstandardní a efektivní péče (podpora mateřského jazyka a kultury, obohacující prostředí, spolupráce s rodiči, kooperativní metody výuky apod.).

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy se okamžitě řeší.

Hodnocení TU a zároveň vyučující českého jazyka:

Orianna v 9. třídě polevila ve snaze a pílí, projevilo se to i na známkách v některých předmětech.

V českém jazyce se snažíme zdokonalit v pravopise, potíže jí dělá interpunkce, koncovky přídavných jmen, spodoba znělosti, shoda a zejména nezná významy některých slov. Dále se pokoušíme doučit učivo ze skladby, rozpoznat větu jednoduchou a souvětí, určit základní větné členy a některé rozvíjející větné členy (přívlastek shodný, doplněk), určit poměr mezi větami hlavními a druhy některých vedlejších vět za pomoci tabulek s pravidly.

V literární výchově se zaměřujeme zejména na obsah přečteného textu, jeho reprodukci a další práci s ním. Texty vždy spolu konzultujeme, zda správně pochopila obsah. Rovněž je schopna si zapamatovat základní informace o probíraných literárních autorech a obdobích. Naučí se i krátké básničky z paměti (např. epigram K.H.Borovského).

V oblasti slohu se jí daří velmi dobře. První slohovou práci – líčení- napsala po předchozí přípravě s menšími nedostatky ve slovosledu na výbornou, čímž převýšila většinu svých spolužáků.

V hodinách anglického jazyka je bezkonkurenčně nejlepší.

Se spolužáky ve třídě vychází velmi dobře.

Hodina týdně navíc je velmi potřebná a přínosná i pro pochopení některých souvislostí.

Spolupráce s rodiči je stále dobrá. Vzniklé případné problémy řešíme okamžitě telefonicky nebo na třídních schůzkách.

Datum vyúčtování: 6. 1. 2015

Zpracoval: MARTIN HORNÍK

Razítko, jméno a podpis odpovědné osoby:

MARTIN HORNÍK

M. Horník

Základní škola Bystřice n. P.,
Nádražní 615
příspěvková organizace
Nádražní 615, 593 01 Bystřice nad Pernšt.
IČ: 43379516 DIČ: CZ43379516
tel.: 566 550 401

